



No. : .....  
 Jurusan : .....  
 Semester : .....  
 Pekerjaan : .....

### PETUNJUK PENGISIAN SKALA

1. Skala ini terdiri dari 2, skala yang pertama berjumlah 30 item dan skala yang kedua berjumlah 42 item.
2. Bacalah pernyataan-pernyataan pada lembar berikut, kemudian jawablah dengan sungguh-sungguh sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
3. Tidak ada jawaban yang dianggap salah, semua jawaban adalah benar jika diisi dengan jujur sesuai dengan keadaan saat ini.
4. Pilih salah satu dari empat jawaban yang ada dan yang paling sesuai dengan memberi tanda silang (X). Pilihan jawaban yang tersedia sebanyak empat buah, yaitu :  
**SS** : Bila pernyataan tersebut SANGAT SESUAI  
**S** : Bila pernyataan tersebut SESUAI  
**TS** : Bila pernyataan tersebut TIDAK SESUAI  
**STS** : Bila pernyataan tersebut SANGAT TIDAK SESUAI
5. Jika Anda merasa bahwa jawaban yang Anda berikan salah dan Anda ingin mengganti dengan jawaban yang lain, maka Anda dapat langsung mencoret jawaban tersebut dengan memberikan tanda dua garis horisontal (=) pada pilihan jawaban yang salah dan menggantinya dengan jawaban yang baru / benar.  
 Contoh : SS    ~~TS~~    TS    STS  
               SS    S        ~~TS~~    STS
6. Periksa kembali semua jawaban dan pastikan telah terisi semua.
7. Kerahasiaan jawaban Anda terjamin. Hasil skala ini hanya digunakan untuk penelitian skripsi.
8. Atas partisipasi dan kerjasama yang baik dari Anda, saya ucapkan terima kasih.

*SELAMAT MENGERJAKAN*

*&*

*TERIMA KASIH*



### Skala I

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya memanfaatkan waktu untuk pergi ke perpustakaan bila ada mata kuliah kosong.				
2	Ketika ke toko buku, saya sering tidak tahu judul ataupun nama pengarang dari buku yang hendak saya beli.				
3	Saya lebih suka menyelesaikan tugas-tugas terlebih dahulu baru bersantai.				
4	Saya lebih suka bertanya pada teman daripada dosen jika ada materi kuliah yang tidak saya mengerti.				
5	Saya terbiasa menyelesaikan pekerjaan tepat waktu.				
6	Pada saat diskusi kelompok, pembahasan sering menyimpang dari materi yang sebenarnya.				
7	Saya dengan mudah menolak permintaan tolong teman jika itu mengganggu waktu belajar saya.				
8	Saya suka menghabiskan waktu dengan tidur.				
9	Sebelum tidur, saya selalu mempersiapkan perlengkapan yang saya perlukan untuk kegiatan esok pagi.				
10	Pembuatan jadwal kegiatan bagi saya hanya membuang waktu saja.				
11	Dalam waktu singkat saya mampu memahami materi kuliah yang diberikan oleh dosen.				
12	Jika merasa bosan, saya akan menghentikan pekerjaan itu kemudian mencari hiburan.				
13	Sebelum mengambil mata kuliah tertentu, saya pastikan dahulu jadwal kuliahnya tidak berbenturan satu sama lain.				
14	Saya sulit menolak teman yang meminta bantuan walaupun saya sedang sibuk.				
15	Saya suka berdiskusi tentang pelajaran bersama teman-teman.				
16	Saya sering bingung dengan apa yang harus saya kerjakan setelah selesai mengikuti kuliah.				
17	Tugas kuliah yang dikejar <i>deadline</i> akan lebih saya utamakan.				
18	Saya lebih suka menyampaikan sesuatu secara panjang lebar pada teman kuliah.				
19	Saya tidak membiarkan pekerjaan menumpuk terlalu lama.				
20	Kegiatan yang saya atur sebelumnya seringkali tidak terlaksana sesuai dengan jadwal yang sudah ada.				
21	Saya akan mengutarakan bahwa waktu saya terbatas untuk melakukan suatu pekerjaan.				
22	Saya suka menghabiskan waktu di kantin kampus sembari menunggu jam kuliah selanjutnya.				

23	Saya sudah mempelajari terlebih dulu materi yang akan diberikan oleh dosen pada kuliah esok hari.				
24	Saat tugas sudah menumpuk, saya sering tidak tahu mana yang harus saya dahulukan.				
25	Saya akan bertanya pada dosen jika tidak mengerti materi yang sedang dijelaskan.				
26	Saya baru menyelesaikan tugas atau pekerjaan jika sudah mendekati <i>deadline</i> .				
27	Saya berusaha untuk tidak terlalu lama melakukan aktivitas yang tidak penting.				
28	Ketika sedang kuliah, saya sering merasa segan untuk mengakhiri pembicaraan dengan teman meskipun itu tidak penting.				
29	Usai kuliah biasanya saya langsung pulang.				
30	Saya tidak mencatat jadwal kegiatan yang sudah saya susun sehingga saya sering lupa.				
31	Saya akan menyelesaikan tugas-tugas kuliah dari yang paling sedikit jumlahnya dulu baru kemudian yang banyak.				
32	Saya lebih suka sms daripada telepon untuk menanyakan tentang tugas kuliah pada teman.				
33	Saya tetap menyelesaikan tugas-tugas saya meskipun acara televisi favorit saya sudah mulai.				
34	Saya kurang mampu memisahkan antara tugas kuliah dengan pekerjaan.				
35	Pekerjaan tambahan akan saya tolak jika pekerjaan lama belum selesai.				
36	Saya suka berbagi cerita pada teman tentang apa saja sembari menunggu dosen yang belum datang di kampus.				
37	Saya selalu mencatat apa yang harus saya selesaikan dalam satu hari.				
38	Saya memulai menyelesaikan pekerjaan darimanapun yang saya suka.				
39	Saya sering bertanya pada dosen tentang tugas yang diberikan supaya tidak salah dalam mengerjakan.				
40	Saya bersedia menunda pekerjaan saya untuk pergi bersenang-senang dengan teman-teman.				
41	Saya mengatur jadwal saya setiap hari.				
42	Saya tetap menerima telepon dari siapapun meski sedang sibuk.				



## **LAMPIRAN A-2**

### **SKALA**

### **MOTIVASI BELAJAR**

### Skala II

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya berusaha mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen.				
2	Saya menjadi malas belajar karena sering mendapatkan nilai ujian jelek.				
3	Saya tetap belajar dengan giat walaupun jauh dari orang tua.				
4	Membaca buku pelajaran membuat saya bosan.				
5	Saya belajar dengan tekun agar mendapatkan nilai yang memuaskan.				
6	Menurut saya tidak perlu belajar setiap hari apalagi kalau yang dipelajari hanya pelajaran yang membosankan.				
7	Saya menghabiskan banyak waktu untuk belajar sebelum ujian.				
8	Tugas dari dosen yang terlalu banyak membuat saya malas untuk mengerjakannya.				
9	Saya akan tetap gigih berusaha untuk belajar meskipun sering mendapat nilai jelek dalam ujian.				
10	Saya hanya belajar apabila besok ada ujian.				
11	Saya suka membaca buku-buku pengetahuan umum agar mendapat tambahan ilmu pengetahuan.				
12	Bagi saya tidak masalah apabila lupa mengerjakan tugas dari dosen.				
13	Saya tidak mengeluh tentang kegiatan di kampus yang sangat melelahkan karena saya menyukainya.				
14	Saya merasa bosan jika harus belajar tiap hari.				
15	Kritikan dari dosen mendorong saya untuk belajar lebih giat.				
16	Saya bosan dengan kegiatan sehari-hari di kampus.				
17	Saat kurang memahami materi pelajaran, saya akan bertanya pada dosen.				
18	Suasana dalam lingkungan keluarga tidak mendukung saya untuk belajar.				
19	Saya akan mencari cara yang baik agar dapat mengerti materi kuliah yang dipelajari di kampus.				
20	Saya tidak akan belajar sebab nilai ujian saya sudah baik.				
21	Dukungan dari orang tua membuat saya semangat untuk belajar.				
22	Kalau ada tugas dari dosen, saya minta bantuan teman untuk mengerjakannya.				
23	Saya mencari buku yang direferensikan oleh dosen di perpustakaan.				
24	Terlalu banyak materi yang harus dipelajari membuat saya				

	<i>stress</i> untuk mempelajarinya.				
25	Saya selalu meluangkan waktu untuk belajar.				
26	Materi kuliah yang sulit dimengerti membuat saya malas untuk belajar.				
27	Saya memiliki teman-teman yang rajin belajar sehingga memacu semangat saya untuk belajar.				
28	Saya jarang mengulangi kembali materi kuliah yang telah disampaikan di kampus.				
29	Saya belajar tiap hari supaya nilai ujian saya tidak jelek.				
30	Saya mudah terpengaruh dengan teman-teman untuk tidak menyelesaikan tugas-tugas kampus.				

